

New
Jersey **4-H**

Serie de Entrenamiento Para Lideres

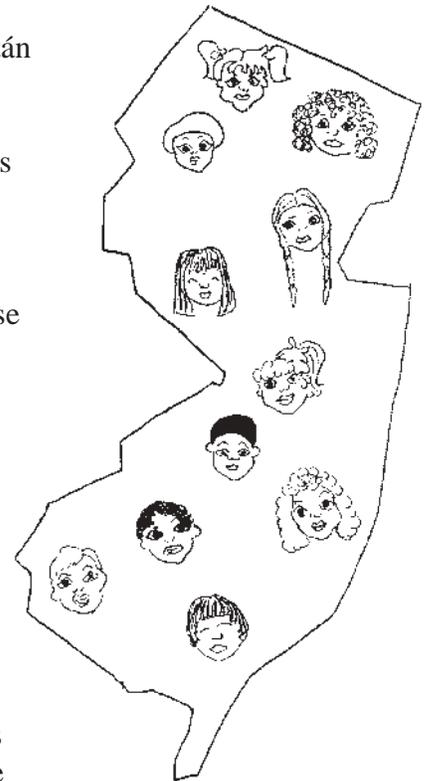


Edades y Etapas de los jovenes en las Asociaciones de 4-H

Como usted sabe, la gente joven actua diferente con la edad y con las etapas de la vida. Piense en algunos jovenes que conoce. ¿Puede pensar en algunas características de los niños de 10 años? ¿Serían esas características diferentes a los de 16 años? ¿Actuá uno de segundo grado diferente a uno de séptimo? Su respuesta será probablemente sí.

Debido a estas diferencias, los programas de 4-H están usualmente diseñados con un a audiencia especifica en mente. Como en la escuela, los programas de 4-H están diseñados de acuerdo con los grados escolares de los jovenes. Las características de estos grupos están dadas más abajo. Mantenga en cuenta que estos grupos están basados en promedios y que cada muchacho/a es un individuo que se desarrolla a su propio ritmo.

Este seguro de considerar la información en el cuadro siguiente cuando prepare eventos y actividades para los jovenes de 4-H. Lea cada columna para que tenga una idea de las características de los jovenes con que esta trabajando. Para información más específica, vea el pliego entero de información que describe las características y sugerencias para planear experiencias de aprendizaje para el grupo específico con que esté trabajando.



*Written by: Betty Ann Smith,
County 4-H Agent, Middlesex
County and Rita L. Natale,
Regional 4-H Agent, South, 1994*

CARACTERISITICAS DE DESARROLLO DE LA AUDIENCIA DE JOVENES DE 4-H

Característica	Preparatorio Grados 1–3	Principiantes Grados 4–6	Intermedios Grados 7–9	Avanzados Grados 10–13
Duración del Interés	Corta, al menos que el tema sea de gran interés. Se puede mejorar si una actividad es incluida. (5 a 20 minutos)	Corta y variada.	Prolongada con experiencia e interés en el tema o actividad.	Casi adulto, si motivados por si mismos.
Habilidad Motriz	Pueden ser fácilmente frustrados por tareas motrices delicadas que están más allá del nivel de coordinación	Interés elevado en proyectos activos. Coordinación pobre.	Interesados en experiencias para uso específico. Pueden enfrentar trabajos más difíciles con coordinación más compleja.	Alta especialización en áreas de interés y práctica.
Crecimiento Mental	Curiosos, aprenden de experiencias prácticas. Desarrollan lenguaje.	Curiosidad alta. Experiencia limitada. Empiezan aprendizaje abstracto.	Aumentan la profundidad y alcance del aprendizaje.	Continúan aumentando su asociación a experiencias. Pueden ver relaciones.
Habilidad de Planear	Tienen dificultad con planes de pasos múltiples sobre un período de tiempo.	Habilidad limitada, experiencia y juicio.	Pueden planear mejor que ejecutar.	Tienen necesidad y habilidad para planear.
Relación con Adultos	Buscan compañía y liderazgo de adultos.	Aceptan liderazgo fácilmente de los adultos.	Necesitan y quieren consejo pero rechazan dominación.	Quieren liderazgo a nivel de adulto.
Relación con Compañeros de Edad.	Más interesados en grupos pequeños bajo supervisión adulta.	Necesitan sentirse aceptados.	Interesados en el sexo opuesto, y en la aceptación por el grupo.	Alto interés en grupos, orientado a “parejas.”

Reference:

Adapted from the North Dakota State University 4-H Curriculum Guidelines.

**RUTGERS COOPERATIVE EXTENSION
N.J. AGRICULTURAL EXPERIMENT STATION
RUTGERS, THE STATE UNIVERSITY OF NEW JERSEY
NEW BRUNSWICK**

Distributed in cooperation with U.S. Department of Agriculture in furtherance of the Acts of Congress of May 8 and June 30, 1914. Rutgers Cooperative Extension works in agriculture, family and consumer sciences, and 4-H. Zane R. Helsel, Director of Extension. Rutgers Cooperative Extension provides information and educational services to all people without regard to sex, race, color, national origin, disability, or age. Rutgers Cooperative Extension is an Equal Opportunity Employer.