

New
Jersey **4-H**

Serie de Entrenamiento Para Lideres



Conocimientos de la Vida en las Asociaciones de 4-H

Conocimientos de la Vida

El objetivo principal de el programa de desarrollo de los jovenes de la asociaci3n de 4-H la Extension Cooperativa de Rutgers es de ayudar a los jovenes a aprender conocimientos de la vida.

Est3s conocimientos son experiencias que una vez desarrolladas pueden ser usadas de muchas maneras a lo largo de la vida. Un conocimiento de la vida puede ser definido como “una habilidad que es necesaria y 3til a trav3s de la vida”. Est3s conocimientos incluyen habilidades para pensar, hacer y sentir en muchas situaciones. Los conocimientos aprendidos a trav3s del programa de asociaciones de 4-H contribuyen positivamente para tener una vida productiva, saludable y competente.

Aprender juntos es la clave del triunfo. Planear programas con los jovenes es compartir el papel de lideres y ayudarlos a desarrollar conocimientos que los ayudarn a trav3s de los a3os de adultos.

En las asociaciones de 4-H los conocimientos que los miembros aprenden son:

Fomentar el Aprendizaje de Conocimientos - Desarrollar un inter3s en el aprendizaje y una mente investigadora. Esto es conseguido a trav3s del aprendizaje pr3ctico, que incluye sacar provecho de la curiosidad y el uso de m3todos de aprendizaje competitivo y cooperativo. Los participantes en 4-H incrementan la habilidad de identificar necesidades y fuentes de conocimientos.

Ejemplos de actividades que fomentan el proceso de aprendizaje son trabajar en proyectos de 4-H, preparar una presentaci3n p3blica o una demostraci3n de alimentos, participar en un concurso de preguntas o en una sesi3n de conocimiento de animales.

*Written by: Rosalind Johnson
Friedman, Extension Specialist in
Leadership Development, 1990,
revised 1994*

Fortalecer y Usar el Conocimiento para Tomar Decisiones - Aprender a tomar decisiones individualmente o colectivamente. Esto implica evaluar las necesidades e intereses, identificar recursos, establecer objetivos y prioridades y aceptar el riesgo de tomar decisiones. Los participantes en 4-H usan sus conocimientos, habilidades y valores en practicar estos conocimientos de la vida.

Ejemplos de actividades que fortalecen y usan el conocimiento para tomar decisiones incluyen planear recaudar fondos o eventos especiales de la asociación, decidir de que proyecto de 4-H se hace responsable en el año, decidir que animales va exhibir en la exposición.

Desarrollar un Concepto Positivo de uno Mismo - El concepto de uno mismo es una opinión acerca de si mismo que ayuda a la persona a tener éxito en los desafíos y a enfrentarse con las situaciones de la vida. Esto incluye reconocer sus valores y los de otros; apreciar la herencia cultural de uno y de los otros; definir su papel en la familia, presión del grupo y sociedad; y evaluar sus poderes y debilidades. Además, desarrollar el concepto de si mismo incluye fortalecer la autoestima y la confianza en si mismo, como también aprender aceptar éxitos y fracasos, críticas y alabanzas.

Ejemplos de actividades que ayudan a desarrollar un concepto positivo de si mismo incluyen completar un proyecto, hacer algo con éxito la primera vez (presentaciones públicas), participar en proyectos de evaluación, servir en papeles de liderazgo.

Comunicarse y Relacionarse con otras Personas - Desarrollar conocimientos de comunicación que faciliten entender y respetar los puntos de vista de otros. También desarrollar la habilidad para ser objetivos, resolver conflictos constructivamente, reconocer y respetar los valores de otros.

Actividades que enseñan a la juventud a comunicarse y relacionarse con otros incluyen ser miembros de un club, presentaciones públicas, actividades de servicio comunal, participar en eventos a través del condado, mantener apuntes, servir como consejeros del campamento, participar en cooperativas y eventos competitivos.

Responder a las Necesidades de Otros y de la Comunidad - Volverse conscientes de las preocupaciones de la gente y tomar medidas para hacer frente a esas necesidades.

Enseñar Conocimientos de la Vida

Actividades que enseñan a responder a las necesidades de otros y de la comunidad incluyen proyectos de servicios a la comunidad, atender foros de ciudadanía en Washington, participar como miembros jóvenes en grupos asesores, proyectos de educación del medio ambiente, programas de educación mundial, intercambios interestatales e internacionales.

Los voluntarios y personal pagado de el programa de desarrollo de los jóvenes de la asociación de 4-H enseñan estos conocimientos a través de oportunidades de aprendizaje individual o en grupos. Estas experiencias pueden ser proyectos de 4-H, eventos, campamentos, actividades de grupo/club, o clases organizadas. Mientras que estas enseñanzas son de tipo práctico y tratan de temas de interés actual y pertinentes a la persona joven, también desarrollan conocimientos básicos que son transferibles a otros escenarios.

Planear Experiencias de 4-H

Cuando planee experiencias de aprendizaje de 4-H, hagase éstas preguntas:

- a. ¿Cuáles son los conocimientos que quiero que los jóvenes aprendan?
- b. ¿Como puedo enseñar estos conocimientos a través de experiencias?
- c. ¿Como puedo fortalecer el uso de estos conocimientos en situaciones futuras?
- d. ¿Como pueden estos conocimientos ser usados para consolidar las relaciones familiares?
- e. ¿Como puedo incluir jóvenes como recurso para enseñanzas posteriores y/o refuerzo de estos conocimientos?
- f. ¿Como puedo fortalecer la transferencia de estos conocimientos?

El programa de desarrollo de los jóvenes de la asociación de 4-H esta diseñado para ayudar a los jóvenes y adultos a desarrollar conocimientos y enfrentarse exitosamente en un mundo cada vez más complejo.

4-H es Enseñanza de toda la Vida...Actividad...“Práctica”...y Diversión!

Reference:

New Jersey 4-H into the 21st Century - Prepared by Charles L. Lang in cooperation with the Long-Range Planning Task Force of the New Jersey Department of 4-H Youth Development and distributed to 4-H faculty October 11, 1988.

**RUTGERS COOPERATIVE EXTENSION
N.J. AGRICULTURAL EXPERIMENT STATION
RUTGERS, THE STATE UNIVERSITY OF NEW JERSEY
NEW BRUNSWICK**

Distributed in cooperation with U.S. Department of Agriculture in furtherance of the Acts of Congress of May 8 and June 30, 1914. Rutgers Cooperative Extension works in agriculture, family and consumer sciences, and 4-H. Zane R. Helsel, Director of Extension. Rutgers Cooperative Extension provides information and educational services to all people without regard to sex, race, color, national origin, disability, or age. Rutgers Cooperative Extension is an Equal Opportunity Employer.